



AKTIVNOSTI IN MATERIAL ZA SPODBUJANJE GOVORNO-JEZIKOVNEGA RAZVOJA OTROK V VRTCU

Pripravila: Martina Škoflek, mag. prof. logop. in surdoped.

Kot logopedinja se v vrtcih neprestano srečujem s strokovnimi delavci, ki mi večkrat povedo, kako opažajo, da je govorno-jezikovni razvoj otrok vedno slabši. Večkrat me prosijo, če jim lahko posredujem kakšne vaje, ki bi jih lahko izvajali s posameznim otrokom ali pa kar s celo skupino otrok. Tako je nastalo to predavanje, znotraj katerega predstavim lastne ideje za izvajanje različnih aktivnosti in pripravo različnega materiala, ki ga lahko strokovni delavci v vrtcih vsakodnevno uporabljajo pri svojem delu in tako pomembno spodbujajo in vplivajo na govorno-jezikovni razvoj otrok.

MIOFUNKCIJSKE VAJE

Z omenjenimi vajami razvijamo motoriko celotnega govornega aparata, kar pomembno vpliva na razumljivost govora.

PIHALNE IN DIHALNE VAJE

Te vaje so prav tako zelo pomembne za samo govorno produkcijo, saj mora otrok znati kontrolirati svoj izpih pri izgovorjavi večine glasov. Z izvajanjem teh vaj se otroci naučijo nadzorovati svoje dihanje.

SLUŠNA POZORNOST, ZAZNAVANJE

Glavni cilj teh aktivnosti je razvijanje slušne pozornosti in slušnega zaznavanja, lahko pa pri posameznih vajah mimogrede razvijamo še druga pomembna področja: urimo priklic besed, širimo besedni zaklad, spodbujamo pripovedovanje.

FONOLOŠKO ZAVEDANJE

Razvijamo sposobnost zaznavanja posameznih glasov (npr. prvi ali zadnji glas), števila zlogov v besedah, iskanja in določanja rim, zaznavanja podobnosti oziroma razlik med dvema besedama.

BESEDNI ZAKLAD, PRIKLIC BESED

S temi aktivnostmi spodbujamo širjenje besedišča otrok, spodbujamo njihovo govorno izražanje, urimo priklic besed, razvijamo občutek za ustrezno strukturo povedi in vrstni red besed ter razvijamo pozorno poslušanje.

PRIPOVEDOVANJE, PREDBRALNE SPRETNOSTI

S temi aktivnostmi zasledujemo iste cilje kot pri vajah za razvijanje besednega zaklada, spodbujamo pa tudi prosto pripovedovanje, opisovanje ter razvijamo tudi spretnosti, ki bodo otrokom prišle prav kasneje v šoli pri učenju branja in pisanja.