



Predavanje - AVTISTIČNE MOTNJE V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

Povzetek predavanja:

- definicija;
- uporaba različne terminologije (SAM, MAS, AM);
- pogostost;
- vzroki;
- zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami;
- znaki avtizma v prvem letu starosti;
- predšolsko obdobje (deficiti na področju komunikacije, socialni deficiti, deficiti na področju interesov, aktivnosti in drugega vedenja);
- znaki avtizma v predšolskem obdobju;
- intelektualne sposobnosti oseb z avtizmom;
- neželjeno vedenje;
- razlika med napadom trme pri otroku in vedenjskim izpadom pri osebi z avtistično motnjo;
- vedenjski izbruh ali »meltdown«;
- zmanjševanje sprožilcev;
- očesni stik;
- piramida učenja;
- senzorni sistem;
- »stimming«;
- umirjanje s pomočjo zadovoljevanja senzornih potreb;
- nasveti vzgojiteljem za delo z otrokom z avtistično motnjo;
- kako ravnamo, če otrok zavrača delo;
- primerno učno okolje;
- struktura v igralnici;
- odmori;
- preprečevanje vedenjskih izpadov.

Predavateljici:

Mateja Kočar Močnik, prof. def.

Neva Izlakar, prof. spec. in reh. ped.

OŠ dr. Slavka Gruma Zagorje



Predavanje - AVTISTIČNE MOTNJE V ŠOLSLEM OBDOBJU

Povzetek predavanja:

- definicija,
- uporaba različne terminologije (SAM, MAS, AM),
- pogostost,
- vzroki,
- zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami,
- šolsko obdobje (deficiti na področju komunikacije, socialni deficiti, deficiti na področju interesov, aktivnosti in drugega vedenja),
- mladostniki z motnjo avtističnega spektra,
- intelektualne sposobnosti oseb z avtizmom,
- neželjeno vedenje,
- razlika med napadom trme pri otroku in vedenjskim izpadom pri osebi z avtistično motnjo,
- vedenjski izbruh ali »meltdown«,
- zmanjševanje sprožilcev,
- očesni stik,
- piramida učenja,
- senzorni sistem,
- »stimming«,
- umirjanje s pomočjo zadovoljevanja senzornih potreb,
- nasveti učiteljem za delo z otrokom z avtistično motnjo,
- kako ravnamo, če otrok zavrača delo,
- primerno učno okolje,
- podajanje navodil,
- struktura v učilnici,
- branje, pisanje, matematika,
- domače naloge,
- odmori,
- preprečevanje vedenjskih izpadov.

Predavateljici:

Mateja Kočar Močnik, prof. def.

Neva Izlakar, prof. spec. in reh. ped.

OŠ dr. Slavka Gruma Zagorje



Predavanje - AVTISTIČNE MOTNJE V ODRASLEM OBDOBJU

Povzetek predavanja:

- definicija,
- uporaba različne terminologije (SAM, MAS, AM),
- pogostost,
- vzroki,
- zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami,
- znaki v odrasli dobi (prisotnost ponavljajočih se vedenj in interesov, socialne veščine, nadzor čustev, kognitivne težave, komunikacija, področje sensorike),
- intelektualne sposobnosti oseb z avtizmom,
- neželjeno vedenje,
- razlika med napadom trme pri otroku in vedenjskim izpadom pri osebi z avtistično motnjo,
- vedenjski izbruh ali »meltdown«,
- zmanjševanje sprožilcev,
- očesni stik,
- piramida učenja,
- senzorni sistem,
- »stimming«,
- umirjanje s pomočjo zadovoljevanja senzornih potreb,
- odraščanje in spreminjanje telesa,
- nasveti za delo z otrokom z avtistično motnjo,
- struktura v delovnem okolju,
- odmori,
- preprečevanje vedenjskih izpadov.

Predavateljici:

Mateja Kočar Močnik, prof. def.

Neva Izlakar, prof. spec. in reh. ped.

OŠ dr. Slavka Gruma Zagorje



Literatura in viri:

- Barbirić ,A., Božič A., Pašić V., Rupar T., (2014). Navodila za delo z otroki z avtistično motnjo v posebnem programu vzgoje in izobraževanja. Ljubljana. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo.
- Bondy, A., Frost, L. (2008). Autism 24/7. A family guide to learning at home in the community. United States of America:Woodbine House
- Center za avtizem. (2005). Strategije učenja otrok z avtizmom z metodo TEACCH
- Center za avtizem. To niso le neposlušni otroci. Pridobljeno 25.6. 2014 na svetovnem spletu: <http://ss1.spletnik.si/000/000/0ea/27f/15.pdf>
- Dobnik Renko, R. Avtizem kot razvojna motnja. Pridobljeno 15.5.2014 s svetovnega spleta: <http://pednevro.pedkl.si/wp-content/uploads/2008/07/avtizem.pdf>
- Jurišič, D. B. (1992). Avtizem. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport.
- Jurišič, D. B. (2008). Starši so enakovredni partnerji pri oblikovanju individualiziranega programa: Otroci naj bodo dobri v šoli in odlični v življenju!
- Jurišič, D. B. Specialpedagoška obravnava otrok z avtizmom. Pridobljeno 15.5. 2014 s svetovnega spleta: <http://www.centerjanezalevca.si/Datoteke/clanki/Avtizem%20-%20specialno%20pedago%C5%A1ka%20obrnava.pdf>
- Macedoni Lukšič, M. (2015). Značilnosti avtizma in diagnostika. Pridobljeno s svetovnega spleta 25.6.2015: http://zora.instavtizem.org/assets/pdf/Izobrazevanje_starsev_01.pdf
- Macedoni Lukšič, M.(2013) Kaj prinaša DSM -V na področju razvojno-nevroloških motenj?. Strokovna revija ISSIS, 8-9, 80-81.Pridobljeno s svetovnega spleta: http://issuu.com/visart.studio/docs/isis2013-08_brez/80
- Macedoni Lukšič, M. Spekter avtistične motnje-pregled področja 2006. Pridobljeno 24.6.2014 s svetovnega spleta: http://www.instavtizem.org/izobrazevanje/clanki/spekter_avtisticne_motnje_pregled_podrocja.php
- Macedoni Lukšič, M., Jurišič B., Rovšek M., Melanšek V., Potočnik Dajčman N., Bužan V., Cotič Pajntar J., Davidovič Primožič B. (2009). Smernice za celostno obravnavo oseb s spektroavtističnimi motnjami. Ljubljana: Ministrstvo za zdravje.