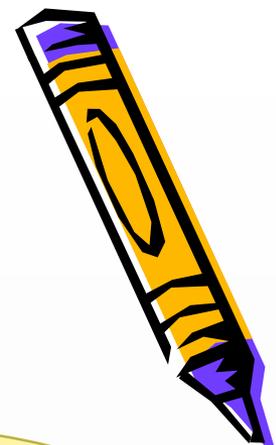


Sem zadovoljen in uspešen-
de Bonova orodja
razmišljanja

Kaj potrebujem, da sem zadovoljen in uspešen?



USTVARJALNOST

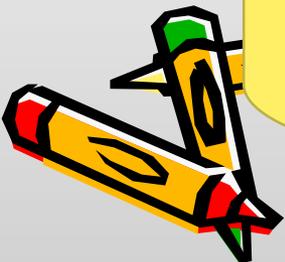


Vir: <http://dobranovica.si/wp-content/uploads/2015/04/3a3ff37.jpg>

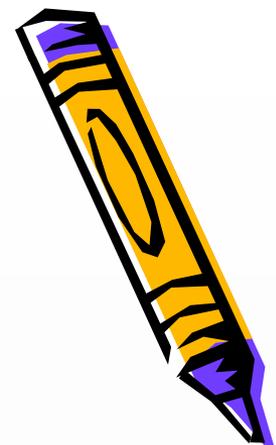
POZITIVNA SAMOPODOBA



Vir:
https://www.mklj.si/media/k2/items/cache/727bc3e4d608fe10fff973bb7a50b7fe_XL.jpg



USTVARJALNOST POSAMEZNIKA



LASTNOSTI USTVARJALNOSTI

DEJAVNIKI, KI VPLIVAJO NA USTVARJALNOST

DEJAVNIKI, KI ZAVIRAJO USTVARJALNOST



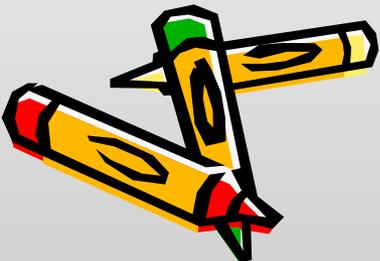
POZITIVNA SAMOPODOBA

SAMOPODOBA → odnos do samega sebe
→ je naša notranja predstava o nas samih

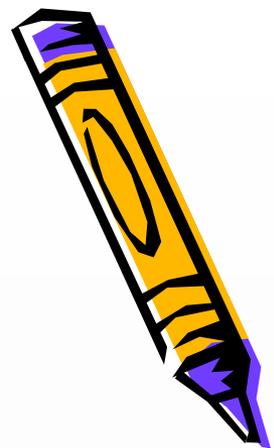
SAMOPODOBA = SAMOUČINKOVITOST + SAMOSPOŠTOVANJE
Če je okrnjen eden od obeh, je okrnjena tudi samopodoba.

Kaj vpliva na našo samopodobo?

POZITIVNO SAMOPODOBO DOSEŽEMO ...

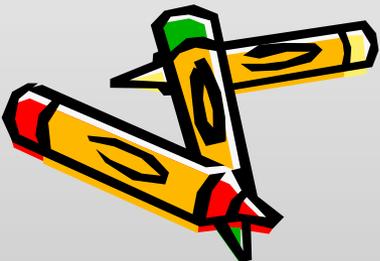


Šola razmišljanja - De Bonova orodja

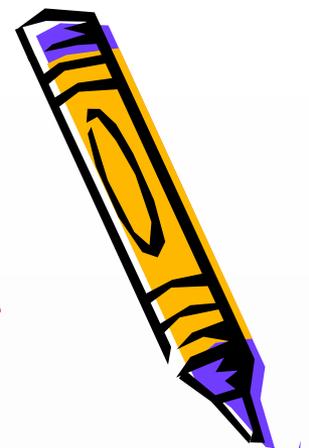


- Si kdaj brez idej? KAJ NAREDIŠ TAKRAT?
- Se kdaj počutiš nerazumljenega/no? KAJ NAREDIŠ TAKRAT?
- So tvoje ideje „brezvezne“? KAJ NAREDIŠ TAKRAT?
- Ali odreagiraš hitro in ti je kasneje žal? KAJ NAREDIŠ TAKRAT?

- Ali bi lahko test pisali/a bolje? KAKO?
- Ali bi lahko bil/a v šoli boljši/a? KAKO?
- Kaj si želiš, da bi bilo v šoli drugače? KAJ? KAJ BI NAREDILI/A?
- Kaj ti manjka v šoli? KAKO BI TO DOPOLNILI/A?



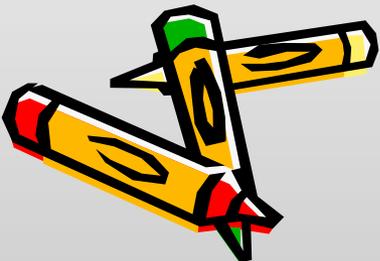
Pomislite na... drug(ačn)e uporabe teh vsakdanjih predmetov



Vir: https://www.merkur.si/pub/media/catalog/product/cache/6dd18fb85a59916e944c7f1f42e58a4c/o/b/obesalnik_stojalo-coronet-obesalnik-za-obleko-44-cm-lesen-s-precko-303733.jpg

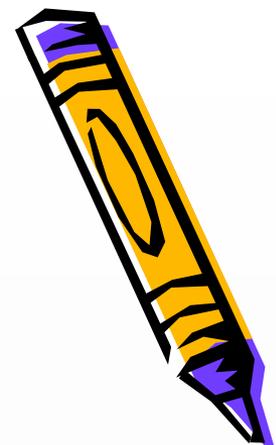


Vir: https://asset.conrad.com/media10/isa/160267/c1/-/global/1493960_BB_00_FB/image.jpg?x=250&y=250&ex=250&ey=250&align=center



Napišite vsaj 12 primerov. Imate 3 minute časa.

Tehnike razmišljanja



Je razmišljanje nekaj samoumevnega?

So dobri športni rezultati nekaj samoumevnega?

Se da z vajo oz. treningom izboljšati športni rezultat?

Ali se da izboljšati tudi razmišljanje? S čim?

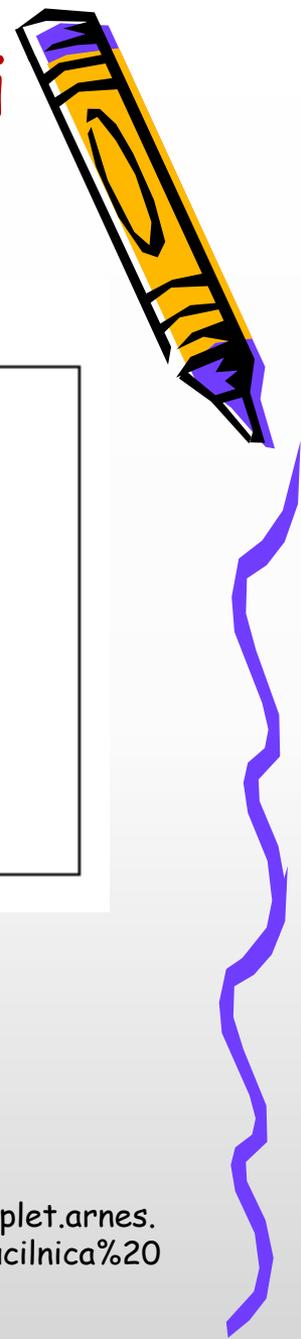


<https://www.nkbled.si/wp-content/uploads/2017/09/%C5%A0port-in-%C5%A1ola.jpg>

Vaja: orodje za razvijanje spretnosti razmišljanja - SJVZ

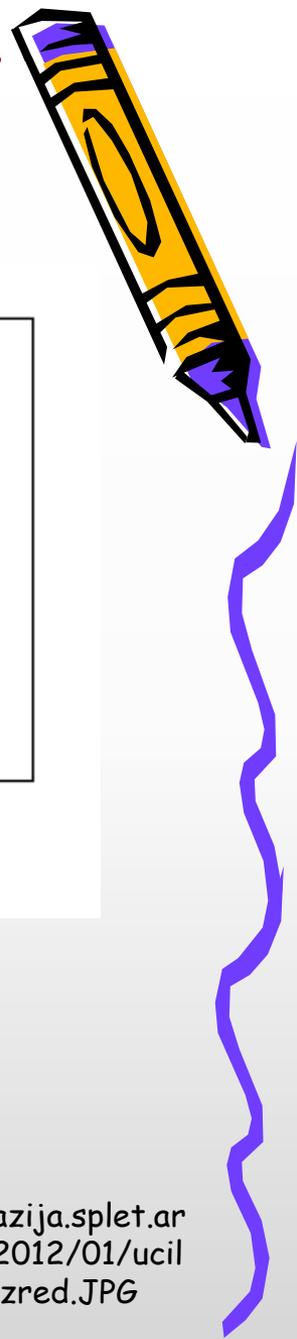
Delo v parih, kjer samo en otrok v paru piše.

A.) Napišita vse, kar vidita v tej sobi. Časa imata 3 minute.



Vir:
https://osglazija.splet.arnes.si/files/2012/01/ucilnica%201_razred.JPG

Vaja: orodje za razvijanje spretnosti razmišljanja - SJVZ

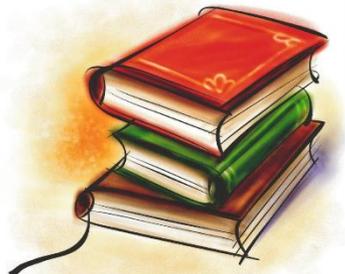


B.) Napišita vse, kar vidita v polovici sobe. 3 minute.

Koliko predmetov sta naštela prvič? _____ Koliko predmetov sta naštela drugič? _____
Kaj menite, zakaj je tako?



Vir:
https://osglazija.splet.ar nes.si/files/2012/01/ucil nica%201_razred.JPG



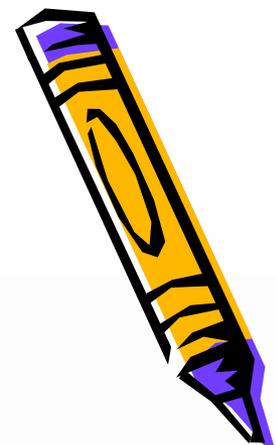
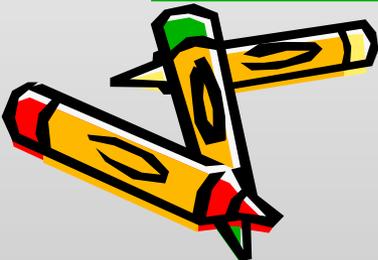
Vir: <https://zupanet.hr/wp-content/uploads/2017/12/knjiga-990x990.jpg>

Viri:

Mulej, Nastja (2014, 2015): CoRT. Seminar Poučevanje razmišljanja v šolah. Celje

Juriševič, Mojca (1997): Dejavniki oblikovanja smopodobe šolskega otroka. Dostopno na:

<https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-R39B01JA/eedad069-1888-4684-9b7d-978187eea661/PDF>, dostop dne 06.04.2019

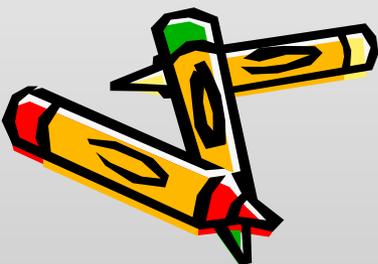
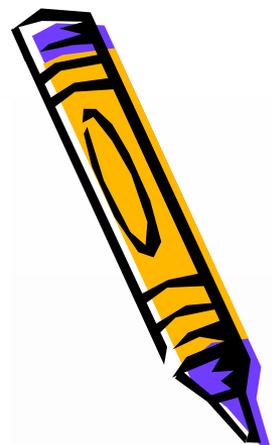




EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Pripravila: Barbara Bizjak Žerjav, prof. defektologije