

## O PROJEKTU

*Strokovni center VSI je projekt, ki poteka od 3. 4. 2017 in se zaključí 31. 8. 2020.*

*V času izvajanja projekta sodelujemo: z vrtci, z osnovnimi šolami, s srednjimi šolami, z razvojno ambulanto in s centrom za socialno delo.*

*Vse opravljene storitve so za uporabnike brezplačne.*

*V savinjsko – zasavsko – koroški regiji, kjer izvajamo storitve, smo oblikovali konzorcij štirje partnerji:*

- **OŠ Glazija Celje,**
- **CVIU Velenje,**
- **II. osnovna šola Žalec in**
- **OŠ dr. Slavka Gruma Zagorje.**

### V OKVIRU STROKOVNEGA CENTRA NA OŠ GLAZIJA V CELJU med drugim izvajamo tudi:

svetovanje in strokovno podporo otrokom s posebnimi potrebami, njihovim družinam in strokovnim delavcem po pristopu Floortime, PECS in MNRI – integracija dinamičnih in posturalnih refleksov.

- **Floortime** je terapija, ki je namenjena vsem starostnim skupinam otrok, z različnimi posebnimi potrebami. Najpogosteje jo uporabljamo za delo pri otrocih:
  - z govorno-jezikovnimi motnjami,
  - z avtizmom,
  - z motnjami vedenja in čustvovanja
  - z motnjo pozornosti in hiperaktivnosti,
  - z motnjo v duševnem razvoju.

Zajema delo s celo družino, pomembni so njihovi medsebojni odnosi in družinska dinamika.

Poteka lahko individualno, lahko s celo družino, po potrebi pa tudi v paru ali v manjši skupini. Terapija poteka izključno preko igre, ki je lahko senzomotorična, funkcionalna ali simbolna, odvisno od stopnje otrokovega razvoja. Floortime izvaja licenčni terapevt, ki lahko glede na stopnjo licence izvaja delo samo z otrokom, ali pa vodi in usmerja starša ali vzgojitelja, kako izvajati Floortime doma ali v vrtcu. Terapevt najprej opravi Floortime diagnostiko. S terapijo se spodbuja otrokov razvoj prepoznavanja in izražanja čustev, razvoj govora in komunikacije, kognitivni razvoj, zmožnost reševanja problemov in konfliktov, razvoj simbolne igre, logičnega mišljenja kot tudi razvoj samostojnosti ter ustrezne samopodobe.

Floortime za mladostnike je bolj usmerjen v razvoj višjih razvojnih mejnikov: več-vzročno razmišljanje, primerjalno razmišljanje, zmožnost sivega načina razmišljanja (ne črno-belega razmišljanja). Pri tem je pomembna aktivnost posameznika v lastnem razvoju. Floortime se izvaja v senzorni igralnici in v simbolni sobi, z najstniki pa lahko tudi v kabinetu z manjšimi senzornimi dodatki.



○ **PECS** je sistem nadomestne komunikacije za otroke, ki se jim govor ni razvil, ali pa se je razvil okrnjeno, da se ne morejo razumljivo sporazumevati z okolico. Terapija poteka individualno.

Najprej se naredi ocena otrokovih komunikacijskih zmožnosti, nato se izdela seznam motivatorjev. Na podlagi tega se izdela načrt dela. Izdela se komunikacijska knjiga, ki je sestavljena iz: mape, plastificiranih sličic in vložnih kartonov. Učenje komunikacije poteka po predpisanih stopnjah: od uporabe ene sličice do tvorjenja večbesedne povedi.

Ko otrok obvlada komunikacijo s povedmi, se ga lahko nauči uporabljati elektronsko izvedbo, s pomočjo aplikacije PECS III in PECS IV, ki se naloži na iPad in služi kot komunikator (s slovenskimi besedami za vsako sliko).

Komunikacijska knjiga nastaja sproti in se ves čas posodablja. Otrokom, ki govor lahko razvijejo, služi kot vizualna opora za lažje tvorjenje povedi, otrokom, ki govora kljub treningu ne zmorejo razviti, pa služi kot sredstvo komunikacije in sporočanja želja,

potreb, znanja in idej. Zmotna je miselnost, da otrok zaradi uporabe nadomestne komunikacije govora ne bo razvil in da je to potuha otroku, kot mnogi starši zmotno mislijo.



## KONTAKTNI PODATKI

### OŠ GLAZIJA

**Sabina Korošec Zavšek**

**Tel.: 041/74 55 70 (pon. od 8. - 13. ure)**

**e-mail: [sabina.kz@sc-vsi.si](mailto:sabina.kz@sc-vsi.si)**

**Več o storitvah drugih šol konzorcijskih partnerjev na**

**SPLETNI STRANI: <http://www.sc-vsi.si/>**



## Strokovni center VSI

**Mreža strokovnih institucij  
za podporo otrokom s posebnimi potrebami  
in njihovim družinam**



**FLOORTIME**

**PECS**

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in  
Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

