



## EVALVACIJA IZVEDENIH PREDAVANJ v letu 2018, OŠ dr. Slavka Gruma, Zagorje.

### 1. Predavanje z naslovom: **AVTIZEM v PREDŠOLSKEM obdobju**

Izvajalec predavanja: NEVA IZLAKAR, MATEJA KOČAR MOČNIK

Število udeležencev: **55**

Število oddanih vprašalnikov: **53 (100%)**

Lestvica ocen od 1 do 5, pri čemer je:

1: zelo slabo, 2: slabo, 3: dobro, 4: zelo dobro, 5: odlično.

Zap. št.	Vprašanje	Povprečna ocena (1-5)	Odstotek %
1.	Kako ste bili zadovoljni z VSEBINO predavanja?	4,5	
2.	Kako ste bili zadovoljni z IZVEDBO predavanja?	4,6	
3.	Kako ste bili zadovoljni z UPORABNOSTJO predstavljenih vsebin?	4,8	
4.	Ali vam bodo pridobljene informacije koristile pri vašem delu z otroki / mladostniki?	4,5	
5.	Kako pogosto se udeležujete strokovnih izobraževanj?		
a.	Nikoli		0
b.	Občasno		16
c.	Redno		85
6.	Katere od naštetih predavanj oz. delavnic bi si želeli v prihodnje obiskati? Obkrožite tri vsebine, ki bi vas najbolj zanimale		
a.	predavanja strokovnjakov za strokovne delavce o splošnih značilnostih posebnih potreb otroka,		40
b.	predavanja strokovnjakov za strokovne delavce o značilnostih določene skupine otrok / mladostnikov s posebnimi potrebami (npr. otrok z disleksijo, avtizmom, dispraksijo...)		45
c.	predavanja o ustreznih strategijah poučevanja otrok s posebnimi potrebami in prilagoditvah pri poučevanju in ocenjevanju		56,6
d.	predavanja o oblikovanju individualiziranih načrtov za otroke / mladostnike s posebnimi potrebami		31
e.	predavanja o posamezni metodi ali pristopu		50
f.	individualno svetovanje za posameznega otroka / mladostnika		13
g.	ne želim si izobraževanja		0
h.	drugo:		0



<b>7.</b>	<p><b>Kaj ste danes izvedeli, kar še niste vedeli?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primerjavo doživljanja posameznika brez AM in z AM-16%.</li> <li>- Vedenjski izbruhi, meltdown.</li> <li>-Strategije učenja, kako pristopati do otrok z AM v različnih situacijah, pripomočki za lažje usvajanje rutine-16%.</li> <li>-Zelo veliko stvari o avtizmu-45%.</li> <li>-Okvirno sem poznal-zdaj bolj natančno, simptomi in razlike med razvjenostjo in avtizmom.</li> <li>- Starostni simptomi za prepoznavanje AM.</li> <li>- Da se lahko predvsem pri deklicah znaki avtizma pokažejo šele v obdobju pubertete.</li> <li>- V filmčkih smo videli veliko primerov, kako prepoznati motnje, zelo dobri posnetki.</li> </ul>	
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Zap. št.	Vprašanje
8.	<p><b>Bi nam želeli kaj sporočiti?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijetno, dinamično, dopolnjujoče.</li> <li>- Zelo dobro izpeljano predavanje, konkretno, jasno in s primeri podkrepljena teorija.</li> <li>- Super sta vključevali veliko konkretnih primerov in se sproti odzivali na naše potrebe.</li> <li>- Zelo dobri predavateljici.</li> <li>- Predavanje je bilo izredno zanimivo in zelo dobro predstavljeno, vseč so mi bili konkretni primeri in prikazi, pohvala predavateljicama in veliko uspeha pri nadaljnjem delu.</li> <li>- Zelo zanimivo predavanje. Predavateljici sta prijetni, topli in strokovni. Hvala!</li> <li>- Zelo ste dobri, cenimo vaš trud, ideje in materiale, ki jih delite z nami in nam pomagata. Občudujem in spoštujem vas.</li> <li>- Veliko nam je vredno dodatno znanje o specifičnih motnjah, kljub inkluziji in pogostosti motenj, imamo premalo specifičnih znanj, zato si želimo še več podobnih seminarjev, kot je bil današnji.</li> </ul>

## 2. Predavanje z naslovom: **OPP na RAZREDNI stopnji**

Izvajalec predavanja: TATJANA ALAUF, NEVA IZLAKAR, VANJA MANFREDO

Število udeležencev: **49**

Število oddanih vprašalnikov: **49 (100%)**

Lestvica ocen od 1 do 5, pri čemer je:

**1: zelo slabo, 2: slabo, 3: dobro, 4: zelo dobro, 5: odlično.**

Zap. št.	Vprašanje	Povprečna ocena (1-5)	Odstotek %
1.	Kako ste bili zadovoljni z VSEBINO predavanja?	4,9	
2.	Kako ste bili zadovoljni z IZVEDBO predavanja?	4,9	
3.	Kako ste bili zadovoljni z UPORABNOSTJO predstavljenih vsebin?	4,9	
4.	Ali vam bodo pridobljene informacije koristile pri vašem delu z otroki / mladostniki?	4,7	
5.	Kako pogosto se udeležujete strokovnih izobraževanj?		
a.	Nikoli		0
b.	Občasno		49
c.	Redno		51
6.	Katere od naštetih predavanj oz. delavnic bi si želeli v prihodnje obiskati? Obkrožite tri vsebine, ki bi vas najbolj zanimale		



a.	predavanja strokovnjakov za strokovne delavce o splošnih značilnostih posebnih potreb otroka,		12
b.	predavanja strokovnjakov za strokovne delavce o značilnostih določene skupine otrok / mladostnikov s posebnimi potrebami (npr. otrok z disleksijo, avtizmom, dispraksijo...)		41
c.	predavanja o ustreznih strategijah poučevanja otrok s posebnimi potrebami in prilagoditvah pri poučevanju in ocenjevanju		61
d.	predavanja o oblikovanju individualiziranih načrtov za otroke / mladostnike s posebnimi potrebami		43
e.	predavanja o posamezni metodi ali pristopu		31
f.	individualno svetovanje za posameznega otroka / mladostnika		20
g.	ne želim si izobraževanja		0
h.	drugo:		0
<b>7.</b>	<b>Kaj ste danes izvedeli, kar še niste vedeli?</b> -Ogromno novih stvari, kako prepoznamo otroke, kako jim pomagati... - Veliko praktičnih in formacij, kdaj lahko prosiš za ponovno obravnavo. - Vsebino, navodila za izpolnjevanje IP-ja. - Konkreten primer, kako sestaviti IP. - Posamezne strategije za delo z učenci ADHD.		
<b>8.</b>	<b>Bi nam želeli kaj sporočiti?</b> - Bolje bi bilo izvesti več krajših delavnic preko celega leta. - Bilo mi je prijetno, izvedela sem veliko novega in dobila potrditev, da delam prav. - Izjemno strokovno usposobljene predavateljice, sproščene, dostopne in prijazne. - Zelo uporabno in korektno. - Odlično predavanje. - Želim si čim več takšnih srečanj.		

### 3. Predavanje z naslovom: **OPP na PREDMETNI stopnji**

Izvajalec predavanja: TATJANA ALAUF, NEVA IZLAKAR, VANJA MANFREDO

Število udeležencev: **39**

Število oddanih vprašalnikov: **32 (100%)**

Lestvica ocen od 1 do 5, pri čemer je:

1: zelo slabo, 2: slabo, 3: dobro, 4: zelo dobro, 5: odlično.

Zap. št.	Vprašanje	Povprečna ocena (1-5)	Odstotek %
1.	Kako ste bili zadovoljni z VSEBINO predavanja?	4,9	
2.	Kako ste bili zadovoljni z IZVEDBO predavanja?	4,6	
3.	Kako ste bili zadovoljni z UPORABNOSTJO predstavljenih vsebin?	4,8	
4.	Ali vam bodo pridobljene informacije koristile pri vašem delu z otroki / mladostniki?	4,4	
<b>5.</b>	<b>Kako pogosto se udeležujete strokovnih izobraževanj?</b>		
a.	Nikoli		0
b.	Občasno		62,5
c.	Redno		37,5



<b>6.</b>	<b>Katere od naštetih predavanj oz. delavnic bi si želeli v prihodnje obiskati? Obkrožite tri vsebine, ki bi vas najbolj zanimale</b>		
a.	predavanja strokovnjakov za strokovne delavce o splošnih značilnostih posebnih potreb otroka,		12,5
b.	predavanja strokovnjakov za strokovne delavce o značilnostih določene skupine otrok / mladostnikov s posebnimi potrebami (npr. otrok z disleksijo, avtizmom, dispraksijo...)		59
c.	predavanja o ustreznih strategijah poučevanja otrok s posebnimi potrebami in prilagoditvah pri poučevanju in ocenjevanju		41
d.	predavanja o oblikovanju individualiziranih načrtov za otroke / mladostnike s posebnimi potrebami		41
e.	predavanja o posamezni metodi ali pristopu		41
f.	individualno svetovanje za posameznega otroka / mladostnika		22
g.	ne želim si izobraževanja		0
h.	drugo:		0
<b>7.</b>	<b>Kaj ste danes izvedeli, kar še niste vedeli?</b> - Več uporabnih informacij, ki jih prej nismo znali pravilno razumeti. - Informacije glede komisije in birokracije. - Sestava IP-ja. - Potrdila se je moja domneva, da so ure DSP na predmetni stopnji inštrukcije – izobražujete in aktivno ponujate izobraževanja šolskim svetovalnim službam. - Kako se oblikuje IP, kaj je cilj DSP. - Kako specifično je delo z OPP, kakšne so njihove zahteve. - Način dela na OŠPP bi moral postati standard tudi na rednih šolah. - Veliko malenkosti, glede srednje šole je bilo novo, zelo veliko koristnih informacij. - Nič novega.		

<b>8.</b>	<b>Bi nam želeli kaj sporočiti?</b> Vse tri ste naredile zelo dober vtis, nismo vas videli v akciji, ampak verjamem, da znate vaše teoretično znanje, toplino in sproščenost prenašati tudi na vaše učence. - Odlična izvedba! - Všeč mi je bila vaša energija, poznavanje in uspešno posredovanje svojih izkušenj. - Celotno predavanje je bilo super, strnjeno z veliko informacijami in praktično, čestitke in še tako naprej. - Bilo mi je zelo prijetno, toplo ste nas sprejeli. - Navdušil me je vaš pristop in domačnost, prijaznost, vidi se, da delate s srcem. - Pohvalila bi odločitev za takšno predavanje v Zasavju.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Predavanje z naslovom: **Otroci s PPPU**

Izvajalec predavanja: NATAŠA OCEPEK, BLAŽ VOZELJ

Število udeležencev: **42**

Število oddanih vprašalnikov: **38 (100%)**

Lestvica ocen od 1 do 5, pri čemer je:

1: zelo slabo, 2: slabo, 3: dobro, 4: zelo dobro, 5: odlično.

Zap. št.	Vprašanje	Povprečna ocena (1-5)	Odstotek %
----------	-----------	-----------------------	------------



1.	Kako ste bili zadovoljni z VSEBINO predavanja?	4,5	
2.	Kako ste bili zadovoljni z IZVEDBO predavanja?	4,3	
3.	Kako ste bili zadovoljni z UPORABNOSTJO predstavljenih vsebin?	4,3	
4.	Ali vam bodo pridobljene informacije koristile pri vašem delu z otroki / mladostniki?	4,1	
5.	Kako pogosto se udeležujete strokovnih izobraževanj?		
a.	Nikoli		0
b.	Občasno		63
c.	Redno		37
6.	Katere od naštetih predavanj oz. delavnic bi si želeli v prihodnje obiskati? Obkrožite tri vsebine, ki bi vas najbolj zanimale		
a.	predavanja strokovnjakov za strokovne delavce o splošnih značilnostih posebnih potreb otroka,		21
b.	predavanja strokovnjakov za strokovne delavce o značilnostih določene skupine otrok / mladostnikov s posebnimi potrebami (npr. otrok z disleksijo, avtizmom, dispraksijo...)		24
c.	predavanja o ustreznih strategijah poučevanja otrok s posebnimi potrebami in prilagoditvah pri poučevanju in ocenjevanju		63
d.	predavanja o oblikovanju individualiziranih načrtov za otroke / mladostnike s posebnimi potrebami		26
e.	predavanja o posamezni metodi ali pristopu		34
f.	individualno svetovanje za posameznega otroka / mladostnika		40
g.	ne želim si izobraževanja		3
h.	drugo:		0
7.	<b>Kaj ste danes izvedeli, kar še niste vedeli?</b> - Dobre napotke o tem, kako otrokom prilagoditi moteče dejavnike v razredu. - Kako se soočati s težavami, kako dejansko vidijo in slišijo otroci s težavami. - Pri vsakem primanjkljaju je bilo nekaj novega. - Opredelitve motenj, ki jih imajo učenci. - Značilnosti posameznih motenj, kako lahko učitelj pomaga. - Večino stvari sem vedela – osvežila sem znanje. - Pomen pozornosti osredotočene na učence z očali. - Kako vidijo svet učenci z motnjami. - Razlike med ADD in ADHA. - Informacijo o slabovidnosti, kako delati s takimi otroki, zlasti izven razreda.		

8.	<b>Bi nam želeli kaj sporočiti?</b> - Zanimivo predavanje. - Hvala, potrudili ste se. - Zanimivo, uporabno – bilo bi dobro večkrat ponoviti. - Le tako naprej, vas potrebujemo. - Še naprej uspešno delo. - Zelo dobro ste pripravili in predstavili ključne uporabne informacije. - Gradiva, ki ste nam jih predstavili, bi nam poslali, da lahko sami preberemo in osvežimo spomin, ko to potrebujemo.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------