REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

OSNOVNA ŠOLA GLAZIJA, Celje
STROKOVNI CENTER VSI

Osnovna šola Glazija Celje
Strokovni center VSI
Oblakova 15
3000 CELJE

MIZŠ
Šifra operacije: OP20.01457
Naziv operacije: »MREŽA STROKOVNIH INSTITUCIJ ZA PODPORO OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI IN NJIHOVIM DRUŽINAM«
Št. pogodbe: C3330-17-319003

Št. delovodnika: **544-1/2017/93**

Celje, 1.2.2018

Zadeva: **Poročilo o poteku projekta za obdobje od 1.4.2017 do 31.12.2017**

1. Uvod

Projekt Strokovni center VSI se izvaja v Savinjsko – Koroški – Zasavski regiji v okviru konzorcija, ki ga sestavljamo:

- OŠ Glazija Celje – upravičenec
- II. OŠ Žalec
- OŠ dr. Slavka Gruma Zagorje
- CVIU Velenje.

O izbiri na Javni razpis Mreža strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam smo bili obveščeni s sklepom o izbiri, št. 5442-142/2016/58, z dnem 3.3.2017, s katerim smo bili hkrati tudi obveščeni o skupni vrednoti projekta, ki je 551.040,00 EUR. Javni razpis za izbor operacije se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2010, prednostne osi 9: Socialna vključenost in zmanjšanje tveganja revščine; prednostne naložbe 9.1: Aktivno vključevanje, tudi za spodbujanje enakih možnosti in aktivne udeležbe ter povečanje zaposljivosti; specifičnega cilja 9.1.3: Preprečevanja zdrsa v revščino oziroma socialno vključenost in zmanjšanje neenakosti v zdravju.

Z nekaterimi aktivnostmi smo pričeli že pred obvestilom o izbiri (priprava materiala za izvedbo dejavnosti, prijava na razpis, delovna srečanja konzorcijskih partnerjev), z drugimi aktivnostmi pa smo nadaljevali takoj po prejemu obvestila o izbiri. Pogodbo smo podpisali 26.4.2017, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport jo je podpisalo 11.5.2017. Avans v višini 99.990,00 EUR smo prejeli 31.8.2017.

V začetni fazi projekta smo namenili več pozornosti podpisu dogovorov o sodelovanju s sodelujočimi partnerji. Do sedaj smo podpisali dogovore z **28** različnimi partnerji (vrtci, osnovne šole, šola, ki izvaja izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja, srednje šole, zdravstveni dom – razvojna ambulanta, športni klubi…). Za sodelujoče partnerje izvajamo različne dejavnosti in storitve.

Veliko časa smo namenili tudi iskanju ponudb za nabavo materiala in opreme za izvajanje projektnih dejavnosti.

Z izvajanjem storitev za otroke, družine in strokovne delavce smo na OŠ Glazija Celje in CVIU Velenje pričeli 1.4.2017, na II. OŠ Žalec s 1.9.2017, na OŠ dr. Slavka Gruma v Zagorju pa že januarja 2017 (prostovoljni delavci).

2. Dejavnosti

V okviru projekta Strokovni center VSI izvajamo dejavnosti skladne z zahtevami razpisa in prijave:

- specialno pedagoško diagnostiko,
- svetovanje in strokovno podporo otrokom s posebnimi potrebami, njihovim družinam in strokovnimi delavcem,
- izdelavo in izposojo didaktičnega materiala in opreme,
- razvoj strokovnega dela.

2.1. Specialno pedagoška diagnostika

Diagnostiko otrok s posebnimi potrebami izvajajo različni strokovni delavci:

- specialni in rehabilitacijski pedagogi
- psihologi (zunanji sodelavci)
- delovni in fizioterapevti (diagnostika za potrebe terapije)
- logopedska diagnostika.

Diagnostiko izvajamo v vrtcih in osnovnih šolah ter na sedežih konzorcijskih partnerjev. Po potrebi vključimo v diagnostiko tudi družino, zlasti v zaključni fazi, ko se opravi zaključni timski razgovor in svetovanje staršem. Po opravljenem pregledu člani diagnostičnega tima oblikujejo pisno strokovno mnenje, ki ga vročimo staršem, da ga lahko uporabijo za postopek pridobivanja odločbe o usmeritvi na KUOPP. Za potrebe diagnostike smo nabavili tudi različna diagnostična sredstva

- test ABC gibanja
- različna psihodiagnostična sredstva za predšolske otroke
- test ZMS za diagnosticiranje
- test WISC za psihološko diagnostiko.

2.2. Svetovanje in strokovna podpora otrokom s posebnimi potrebami, njihovim družinam in strokovnim delavcem

Pomoči otrokom in družini je namenjen največji delež dejavnosti v tem projektu. Izvajamo različne terapije in delavnice za otroke, ki jih izvajamo zaposleni na projektu ali prostovoljci ali zunanji sodelavci (skupaj **37** strokovnih delavcev):

- Watsu
- Haliwick
- PECS
- Floortime
- Terapija s pomočjo konja
- Montessori pedagogika
- Handle Learning
- Terapija senzorne integracije
- Bachovi in drugi plesi
- Delovna terapija
- Možganska telovadba
- Spoznaj me
- Svetovanje otrokom ob prehodu v srednjo šolo
- Funkcionalno učenje
- Brain Gym
- Logopedska obravnava
- MNRI, integracija dinamičnih in posturalnih refleksov.

in druge individualne in skupinske terapije ter delavnice, v katere vključujemo otroke iz naših matičnih ustanov kot tudi otroke, ki jih napotijo k nam sodelujoči partnerji ali pa pridejo na pobudo staršev. V delavnice so vključeni tako otroci s posebnimi potrebami kot tudi njihovi nevrotipični vrstniki.

Prav tako izvajamo pomoč otrokom, ki nimajo odločbe, pa imajo (splošne) učne težave ali so še v postopku pridobivanja diagnostike.

Do konca leta 2017 smo strokovni delavci zaposleni na projektu ali zunanji sodelavci ali prostovoljci (drugi zaposleni pri konzorcijskih partnerjih) izvedli te storitve za **182** različnih otrok s posebnimi potrebami. Nekateri od njih so prejeli enkratno storitev (predavanje, delavnica, diagnostični pregled); nekateri so vključeni v eno vrsto terapije (10 terapij), nekateri pa hkrati v več serij iste ali različnih terapij. O tem, v kakšnem obsegu bo posamezen otrok prejel določeno storitev presojamo in se odločamo na podlagi otrokovih potreb in razpoložljivosti terapije, ki jo otrok potrebuje.

Za izboljšanje socialne vključenosti otrok je v letu 2017 vključenih **447** otrok z nevrotipičnim razvojem preko različnih aktivnosti (dan odprtih vrat, delavnice, predavanja…).

Skupaj smo torej v letu 2017 vključili v projekt **629 različnih otrok.**

Starši imajo priložnost, da se na nekaterih terapijah, delavnicah ali predavanjih aktivno vključujejo v proces pomoči otroku. Deležni so učenja novih pristopov in svetovanja. V letu 2017 je bilo do sedaj vključenih skupaj **154 družin.**

Prav tako poteka individualno svetovanje vzgojiteljem, učiteljem in drugim strokovnim delavcem sodelujočih partnerjev glede metod in oblik dela z otrokom s posebnimi potrebami. Za strokovne delavce in starše pripravljamo in izvajamo svetovanja in različna predavanja. V letu 2017 smo skupaj izvedli več kot **66,5 ur** predavanj, ki se jih je udeležilo **458** udeležencev (strokovni delavci, trenerji, starši …) . Teme, ki smo jih predavali za starše ali strokovne delavce: Avtizem, Otroci s posebnimi potrebami, ADHD, Drevo učenja, Senzorne potrebe otrok s posebnimi potrebami, Disleksija - prepoznavanje specifične učne težave, oblike pomoči, Tehnike učenja - organizacija domačega šolskega dela, Dispraksija - neroden otrok, Didaktični material pri pouku in druge teme.

Za potrebe izvajanja projekta in terapij smo nabavili in opremili prostore:

- senzorna gibalnica z vsemi potrebnimi pripomočki, oprema prostora za izvajanje diagnostike , oprema kabineta projekta (OŠ Glazija Celje)
- igralni kotiček za terapijo Floortime (OŠ Glazija Celje)
- za izvajanje diagnostike in individualne strokovne pomoči, predavanja in delavnice (II. OŠ Žalec)
- snooezelen soba (CVIU Velenje)
- oprema in materiali za delovno terapijo in senzorno integracijo in mnogo drugega materiala, ki ga potrebujemo za izvajanje projektnih vsebin.

2.3. Izdelava in izposoja didaktičnega materiala

Za potrebe otrok, družin in sodelujočih partnerjev se izdelujejo materiali in didaktični pripomočki (lačna gosenica, komunikacijska knjiga, elektronska komunikacijska knjiga…). Poteka tudi izposoja didakt. pripomočkov, skladno z interesom sodelujočih organizacij ali družin.

2.4. Razvoj strokovnega dela

Izobraževanja, ki smo jih organizirali za zaposlene:

- Marte Meo (za zaposlene in kolektiv na OŠ Glazija in za zaposlene pri konzorcijskih partnerjih ter)
- Mediacija (kolektiv II. OŠ Žalec – usposabljanje za šolskega mediatorja).
- Načrtovano je bilo tudi izobraževanje Drevo učenja za starše in strokovne delavce s predavateljem iz Združenih držav Amerike, a se je zaradi več razlogov prestavilo v leto 2018 (predavatelj pride v Evropo maja 2018).

Izobraževanja, ki smo se jih udeležili v letu 2017:

- Senzorna integracija, 1 in 2 modul (3 zaposlene)
- MNRI, integracija dinamičnih in posturalnih refleksov (1 zaposlena)
- MNRI, integracija vseživljenjskih refleksov (1 zaposlena)
- Usposabljanje za ZMS (preizkus zaznavno motoričnih sposobnosti-2 zaposleni)
- NPK – refleksoterapevt – nacionalna poklicna kvalifikacija – refleksoterapevtka
- Defektološka dokvalifikacija (1 zaposlena)
- Izobraževanje poučevanja po metodi AC (1 zaposlena)
- Watsu 1 (2 zaposleni)
- Montessori pedagogika (z izobraževanjem, ki traja daljše obdobje so pričele 3 strokovne delavke v Zagrebu)
- Osnovno usposabljanje za mediatorko (1 zaposlena OŠ Glazija)
- Brain Gym 101 (1 zaposlena).

3. Promocija projekta

Promocija je potekala pri vseh konzorcijskih partnerjih, kot predstavitev projekta za javnost in medije, preko javnih občil (lokalne TV, radio, časopisi) ter predstavitev vrtcem in šolam ter ustanoviteljem šol (občine).

Vzpostavili smo spletno stran http://www.sc-vsi.si/ , kjer so vsi podatki o projektu, informacije za starše in strokovne delavce vrtcev in šol ter koledar dogodkov.

Izdelali smo zloženke in jih razdelili vrtcem in šolam ter jih objavili na spletni strani projekta. Konzorcijski partnerji so informacije o projektu objavili tudi na svojih šolskih spletnih straneh.

4. Sodelovanje med konzorcijskimi partnerji

Koordinatorji projekta smo imeli obdobna delovna srečanja (23.3., 18.4., 30.8. , 12.12.2017), večinoma so bili na srečanjih prisotni tudi ravnatelji. Na srečanju 18.4.2017 je bila prisotna tudi zunanja evalvatorka. Izvedli smo tudi delovno srečanje računovodkinj (15.5.2017).

Sicer poteka komunikacija večinoma preko elektronske pošte in preko telefona. Skupaj se dogovarjamo za organizacijo skupnih aktivnosti (predavanja za zaposlene, za starše), oblikovanje obrazcev za evidentiranje, evalvacijskih vprašalnikov in podobno.

Koordinatorji mesečno pošiljajo poročila o poteku projekta vodji projekta, prav tako tudi časovnice o opravljenem delu. Oblikovali smo tudi e- pisarno na spletni strani projekta, ki jo še dopolnjujemo in posodabljamo.

Vodja projekta seznanja koordinatorke s pomembnimi informacijami o zbiranju potrebne dokumentacije in išče odgovore na njihova vprašanja pri skrbniku pogodbe.

Skupaj iščemo načine za izboljšavo našega dela. V tem začetnem obdobju so to bila predvsem področja učinkovite medsebojne komunikacije in izmenjave informacij. V letu 2018 bo potrebno natančno opredeliti načine dokumentiranja in oddajanja ustrezne dokumentacije v dogovorjenem roku. Vse to bomo lažje dogovorili ob jasnih in pravočasnih navodilih MIZŠ.

Želimo si, da bomo v naslednjem letu koordinatorji manj časa namenili urejanju dokumentacije in več časa namenili izboljšavam na področju samega izvajanja projekta in strokovnim izmenjavam med konzorcijskimi partnerji.

5. Pregled kazalnikov

Kazalnik (naziv kazalnika) Za SC VSI	**Načrtovano** **2017**	**Realizacija** **2017**
Št. vključenih otrok in mladostnikov	**173**	Otroci s pp skupaj: **182** Vrstniki skupaj: **447** Vseh otrok skupaj: **629** **Kazalnik je bistveno presežen.**
Št. vključenih družin	**86**	Skupaj vključenih vseh družin: **154** **Kazalnik je bistveno presežen.**

Št. strokovnih delavcev, vključenih v izvajanje strokovnih nalog v strokovnem centru	***49***	***37*** ***Kazalnik ni dosežen, ker je bilo vključenih manj prostovoljcev, manj zunanjih izvajalcev (se niso odzvali na naše povabilo kot je bilo dogovorjeno ob prijavi, bolezen zunanjih izvajalcev).***
Št. izobraževanj/ **ur**	**81**	Skupaj ur predavanj: **66,5 ur.** ***Kazalnik ni dosežen, ker za določena predavanja ni bilo izkazanega dovolj interesa v vrtcih in šolah v takšnem obsegu ur, kot smo načrtovali ob prijavi. Več interesa je za krajša predavanja(1 do 2 uri), kot za bolj poglobljena daljša predavanja.***
Št. udeležencev na izobraževanjih	359	Skupaj vseh udeležencev: **458.** **Kazalnik je bistveno presežen.**
Število podpisanih dogovorov s sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ali drugimi institucijami	*28*	Skupaj: **28.** Kazalnik je dosežen.

6. Evalvacija naših storitev

Koordinatorji smo s pomočjo zunanje evalvatorke oblikovali evalvacijske vprašalnike:

- za oceno otrokovega napredka,
- zadovoljstva udeležencev- strokovnih delavcev in staršev na izobraževanjih,
- elektronskega vprašalnika za preverjanje uporabe dobljenih znanj po izobraževanju.

Evalvacije kažejo, da so udeleženci zadovoljni z našimi storitvami in da si jih želijo tudi v prihodnje. Ugotavljamo, da je 10 terapij, kolikor jih prejme večina otrok, vključenih v terapevtsko obravnavo premalo za ugotavljanja bistvenega napredka pri otrocih. Ob koncu projekta bomo lahko ocenili napredek pri otrocih, ki bodo v terapevtski pristop vključeni dlje časa.

7. Sodelovanje z MIZŠ

Sodelovanje z MIZŠ je potekalo preko izobraževanj in usposabljanj za vodenje dokumentacije z aplikacijo eMA, do katere v času usposabljanja nismo imeli dostopa. Komunikacija je potekala preko elektronske pošte in po telefonu. Od aprila do oktobra 2017 je bila podpora s strani skrbnika pogodbe neustrezna, oziroma je ni bilo. Mnoga vprašanja so ostala odprta. Aplikacija eMA ni delovala do decembra. Dostop do aplikacije smo dobili 1.12.2017, informacije, kako jo uporabljati pa 5.12.2017. Časovnica za terminsko spremljanje našega dela se je med tekom projekta spremenila in navodila, kako jo izpolnjevati so bila jasno podana 5.12.2017. Vse to nam je nalagalo dodatno delo, ki smo ga že opravili in posledično veliko slabe volje med zaposlenimi. Ob začetku projekta je bil zamik pri podpisovanju pogodbe med MIZŠ in upravičencem, kar je posledično pomenilo zaplete pri zaposlovanju zaposlenih na projektu. Avans smo prejeli 31.8.2017, kar je ogrozilo sledenje ciljem, kazalnikom in finančnemu načrtu projekta. Ob koncu leta smo morali v zelo kratkem času zbrati in oddati vso dokumentacijo. Ob pregledu že oddane dokumentacije v aplikacijo eMA ugotavljamo tudi posamezne napake v zbiranju dokumentacije, ki so posledica hitenja in pomanjkljivih navodil. Nekatere smo odpravili po opozorilu ob pregledu pred oddajo zahtevka za 2. izplačilo sredstev. Prepričani smo, da bo pojav napak v letu 2018 bistveno manjši. Mnoga pravila niso bila jasna vse do oddaje dokumentacije.

V času, ko nam je bila dodeljena nova skrbnica pogodbe se je pretok informacij bistveno izboljšal.

8. Predlogi in izboljšave

V prihodnje želimo in pričakujemo redno sodelovanje z MIZŠ. Predlagamo, da so redna obdobna srečanja s skrbnico pogodbe za vse Strokovne centre na vsake tri mesece. Prav tako predlagamo, da skrbnica vsaj enkrat letno obišče vsak strokovni center, kjer bi bilo mogoče vzpostaviti tvoren dialog z vsemi koordinatorji konzorcijskih partnerjev v projektu in njihovimi ravnatelji.

Menimo, a bi bilo za izvajanje projektov in izmenjave informacij nujno tudi povezovanje z drugimi strokovnimi centri večkrat letno.

Verjamemo, da bomo vzpostavili v novem letu dobro sodelovanje in s skupnimi močmi izpeljali aktivnosti za realizacijo ciljev in kazalnikov, ki smo si jih zadali pred letom dni v dobrobit otrok s posebnimi potrebami in njihovih družin. Ob tem pa ne smemo pozabiti na cilj, da se projektna oblika dela po preteku projekta ohrani kot sistemizirana oblika pomoči otrokom in družinam.

S spoštovanjem,

Poročilo pripravila:
Sabina Korošec Zavšek
Vodja projekta SC – VSI

Romana Lebič
ravnateljica OŠ Glazija

OSNOVNA ŠOLA GLAZIJA OBLETNICA 15, CELJE

Digitalno podpisal ROMANOSLAVA LEBIC
Datum: 2018.02.02 12:12:56 +01'00'